

16. منسق المادة

1.	اسم المادة	المنطق ومناهج البحث
2.	رقم المادة	2303454
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 نظري
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 نظري
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	الفلسفة
6.	رقم البرنامج	3
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	الفلسفة
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2022-2023 الفصل الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2022-2023

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتيبيية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
كلية الآداب الطابق الثالث malsamhori@gmail.com

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتيبيية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
المنطق واللغة- دور المنطق في العلم- موقف المناطقة من الاستقراء- المنهج العلمي: أسسه ومصادراته- التفسير الغائي والسببي- الاستقراء الاستنباط- مشكلة الاستقراء- المنهج التاريخي- المنطق وحقول المعرفة الأخرى .

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف: تحديد بعض المفاهيم الخاصة بالمادة 2- التعرف على المناهج المختلفة وعلاقتها بالفلسفة 3- التمييز بين الاتجاهات المختلفة حول الحقيقة الفلسفية والحقيقة العلمية 4- التمييز بين التفسير السببي والتفسير الغائي 5- فهم مبدأ التحقق ومبدأ القابلية للتكذيب 6- تحليل وتقييم المنطق وعلاقته بمناهج البحث 7- التمييز بين المنطق الاستقرائي والمنطق الاستنباطي 8- فهم مشكلة الاستقراء والحلول المقترحة لها. 8- معرفة النظريات الكبرى حول مناهج البحث في علوم الاجتماع وعلم التاريخ.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

- أن يكون الطالب قادراً على تحديد بعض المفاهيم.
- أن يكون قادراً على التفرقة بين المناهج المستخدمة في العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية.
- أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين المناهج المختلفة وعلاقتها بالفلسفة
- التعرف إلى الاتجاهات المختلفة حول الحقيقة الفلسفية والحقيقة العلمية
- تحديد العلاقة بين المنطق ومناهج البحث
- التعرف إلى الأسس المعرفية والمنطقية للبحث العلمي
- فهم أسس ومصادر البحث العلمي عامة وعند برتراند رسل خاصة
- التعرف إلى وجهات النظر حول العلم.
- معرفة أنماط التصورات وكيفية التحقق منها.
- التمييز بين التفسير الصحيح والتفسير السيء.
- التعرف إلى خصائص المنهج التجريبي ومراحل تطوره
- التعرف إلى المنهج الفرضي الاستنتاجي في العلوم.
- التمييز بين المنهج الفرضي الاستنتاجي والتعرف إلى دعائه، و المنهج التجريبي والتعرف إلى دعائه.
- فهم مشكلة الاستقراء والحلول المقترحة لهذه المشكلة
- تحليل معنى التحليل والتركيب واستعمالاتهم في العلوم المختلفة
- معرفة النظريات الكبرى حول مناهج البحث في علم الاجتماع وعلم التاريخ

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس: د. مها السمهوري	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
تحديد المفاهيم : ما المنهج؟ / علم المناهج	الأول		أن يكون الطالب قادراً على تحديد بعض المفاهيم. التفارقة بين المناهج المستخدمة في العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية	الحوار والنقاش	عبد الرحمن بدوي منهج البحث العلمي
الفلسفة والمنهج: أنواع المناهج: عقلي- تحليلي/ الاستنباطي/ الاستقرائي	الثاني		أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين المناهج المختلفة وعلاقتها بالفلسفة	تقديم عرض من قبل الطلبة الحوار والنقاش	المرجع السابق بول موي: المنطق وفلسفة العلوم عبد الغفار الملكاوي: لم الفلسفة
الحقيقة العلمية والحقيقة الفلسفية	الثالث		التعرف إلى الاتجاهات المختلفة حول الحقيقة الفلسفية والحقيقة العلمية	الحوار والنقاش	المراجع السابقة
الصلة بين المناهج والمنطق	الرابع		تحديد العلاقة بين المنطق ومناهج البحث	تقديم عرض نقاش وتحليل	محمود زيدان: مناهج البحث في العلوم

أسس ومصادر البحث العلمي. أولاً: أسس مناهج البحث العلمي	الخامس	القدرة على فهم وتحليل المفاهيم الخاصة بالمصادر	عرض: نقاش وتحليل	محمد محمد قاسم: برتراند رسل
الأسس المعرفية الأسس المنطقية	السادس	التعرف إلى الأسس المعرفية والمنطقية للبحث العلمي	الحوار والنقاش	محمود زيدان: مناهج البحث في العلوم
ثانياً: مصادر مناهج البحث العلمي: النسق (النظام)، الاطرلد في الطبيعة، الحتمية، العلية. ب- مصادر البحث العلمي عند رسل	السابع والثامن	فهم أسس ومصادر البحث العلمي عامة وعند برتراند رسل خاصة	النقاش والعرض	ياسين خليل: مقدمة في الفلسفة المعاصرة
تصورات العلم والتفسيرات العلمية: هل العلم بمنهجه أم بموضوعه؟ -أنماط التصورات، الرجوع للتجربة، التفسير الصحيح علمياً. - التفسير والتنبؤ	التاسع	التعرف إلى وجهات النظر حول العلم. - معرفة أنماط التصورات وكيفية التحقق منها. - التمييز بين التفسير الصحيح والتفسير السيء.	العرض، الحوار والنقاش، طرح الأسئلة.	أسس المنطق
المناهج التجريبي: نشأته وخصائصه	العاشر	التعرف إلى خصائص المنهج التجريبي ومراحل تطوره	تقديم عرض، طرح الأسئلة، النقاش	محمد عابد الجابري: مدخل إلى فلسفة العلوم

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
المرجع السابق	العرض والنقاش	التعرف إلى المنهاج الفرضي الاستنتاجي في العلوم. - التمييز بين فلاسفة هذا المنهاج وفلاسفة المنهاج التجريبي		الحادي عشر	المنهاج الفرضي الاستنباطي
محمد عابد الجابري: مدخل إلى فلسفة العلوم	الحوار والنقاش	فهم مشكلة الاستقراء والحلول المقترحة لهذه المشكلة		الثاني عشر	- خصائص منطق الاستقراء. - مشكلة الاستقراء
محمد محمد قاسم: مدخل إلى مناهج البحث العلمي	العرض والنقاش	تحليل معنى التحليل والتركيب واستعمالهم في العلوم المختلفة		الثالث عشر	التحليل والتركيب في: العلوم والرياضيات والمنطق والتاريخ
اميل دوركايم: قواعد المنهج في علم الاجتماع - محمود زيدان: مناهج البحث في العلوم	الحوار والنقاش	معرفة النظريات الكبرى حول مناهج البحث في علم الاجتماع وعلم التاريخ مراجعة عامة للمادة		الرابع عشر	منهج البحث في علم الاجتماع. - المنهج التاريخي الأسبوع الخامس عشر
	عصف أهني، حوار، نقاش				

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

<p>يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - العرض - الحوار وحلقات النقاش - العصف الذهني - مشاركة الطلاب - مشاهدة فيديوهات تخص المادة

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
--

- الأبحاث
- الامتحانات
- تقديم عرض

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

Data show

Smart board

25. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
- بول موى: المنطق وفلسفة العلوم
- محمد عابد الجابري: مدخل إلى فلسفة العلوم
- محمد محمد قاسم: برتراندرسل
- انطوان أرنولد: المنطق أو فن توجيه الفكر

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: -الدكتورة مها السهموري- التوقيع: ----- التاريخ: -----
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----
رئيس القسم: ----- التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
العميد: ----- التوقيع -----